

ДОКЛАД

Тема: «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ в условиях ФГОС ДО в старшей группе».

Дата проведения: МО 28.08.2015.

Место проведения : МО в МОУ детский сад №274.

Составили воспитатели: Сермукова А. Д. , Бикмулаева А. Р.

Важной задачей ДОУ при введении Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) становится совершенствование педагогического процесса и повышение качества образовательной работы с детьми посредством организации предметно – пространственной среды, обеспечивающей творческую активность детей и позволяющей наиболее полно реализовать себя.

Предметно-пространственная среда ДОУ является одним из основных средств, формирующих личность ребенка, источником получения знаний и социального опыта. Так как именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент начальных знаний об окружающем мире, культура взаимоотношений ребенка с взрослыми и детьми.

ФГОС ДО задает основные принципы дошкольного образования:

- Ориентация на индивидуальные особенности детей
- Развитие совокупности личностных качеств ребенка во всех образовательных областях
- Формирование познавательных интересов и действий ребенка
- Обогащение детского развития
- Развитие ребенка только в игре
- Отсутствие жесткой регламентации детской деятельности

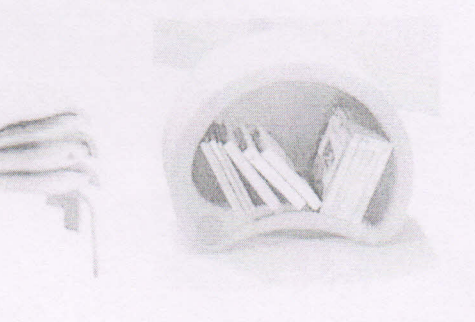
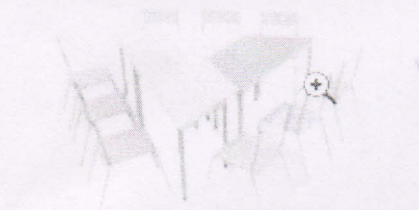
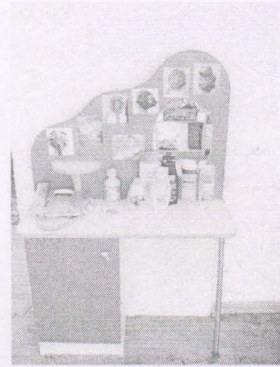
ФГОС ДО – основа для:

- Образовательных программ дошкольного образования
- Нормативов финансового обеспечения
- Программ подготовки и аттестации педагогических работников
- Помощи родителям в воспитании детей, коррекции нарушений их развития

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации (РППС ДОО) в старшей группе.

Часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

На слайдах представлены варианты предметно развивающей среды.



Цели организации (РППС ДОО):

- обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства;
- обеспечение полноценного общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- обеспечение реализации различных общеобразовательных программ

Требования к предметно — развивающей среде ДО

Содержательная насыщенность

Обеспечение различных видов активности всех категорий детей, их эмоционального благополучия и возможности самовыражения.

Трансформируемость

Возможность изменения РППС ДОО в зависимости от интересов и возможностей детей.

Полифункциональность

Возможность разнообразного использования различных составляющих РППС ДОО.

Вариативность

Наличие разнообразных игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей и их сменяемость.

Доступность

Свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам и пособиям.

Безопасность

Все элементы РППС соответствуют необходимым требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.